

# 临江市“十四五”教育发展规划

根据《白山市教育事业发展“十四五”规划》和《临江市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，制定本规划。

## 一、发展环境

### （一）发展基础

“十三五”期间，在市委、市政府的坚强领导下，在白山市教育局的指导帮助下，在社会各界的关心支持下，我市按照党中央、国务院，省委、省政府，白山市委、市政府和市委、市政府的决策部署，坚持教育事业优先发展，落实立德树人根本任务，推进“五项工程”，创响名师名校“金名片”，教育事业发展不断迈上新台阶、取得新成绩，为“十四五”教育改革发展奠定了坚实基础。

党的建设全面加强。市委成立教育工作领导小组和教育工委，切实加强党对教育工作的全面领导。突出抓好习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，实现全市中小学校党组织和党的工作全覆盖，全市民办普惠性幼儿园党组织全覆盖。全面从严治党稳步推进，营造了风清气正的良好政治生态。

教育保障持续抓实。投入4430余万元，用于配备保教保育员、专职校园保安员，扶持普惠性幼儿园，开展校园足球项目，保障学生免费乘坐校车、饮用矿泉水和课后看护补贴经费。扎实推进家庭经济困难学生资助全覆盖，发放资助金930余万元，资助贫困学生

9600 余人次；办理大学生生源地信用助学贷款 690 余万元。投入 1.1 亿余元，完成第二中学新建综合教学楼及附属工程等项目建设；购置教育教学、安全防护等设施设备，办学条件持续改善。

教师队伍不断优化。市委、市政府秉持教育优先发展理念，出台《临江市创响名师名校“金名片”工程实施方案（试行）》，全力推动我市教育事业的发展。建立 25 个名师、名校长工作室。评选金牌学校 3 所，领军人物、名优教师 180 人次，特殊荣誉教育工作者 1 人。2 人获评省级特级教师，36 人获评省级骨干教师。招聘教师 410 人（其中硕士研究生 16 人）；招募“银龄讲学计划”教师 23 人。交流教师 141 人，选派援疆教师 1 人。选拔调整副校级以上干部 166 人。师德建设成效显著，教师素养全面提高。

教育水平大幅提升。学前教育快速发展，学前三年毛入园率已达 90%，普惠性幼儿园覆盖率巩固在 85%。中考成绩逐步提高。艺体工作扎实开展，素质教育成效显著。高考成绩稳步提升，5 年来，第一中学 343 名考生被“985、211”院校和“双一流”大学、学科录取，重点大学进线率为 18.5%，本科以上进线率达 68.7%。职业教育快速发展，校企合作不断深化，对口升学率已达 100%。

## （二）形势挑战

“十四五”时期，是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键期。人民群众日益增长的优质、公平、多样教育需求与教育供给能力不足、供给形式单一、供给体系不健全之间的矛盾已经成为教育发展的突出矛盾。贯彻以人民为中

心的发展理念，坚持问题导向，深化教育改革，推进教育提档升级，增强广大人民群众的幸福感和获得感迫在眉睫。从人才培养、科技创新、文化繁荣、社会进步、民生保障等多个领域提高教育供给水平，推动教育发展方式从规模发展向内涵发展转变势在必行。加快实现教育现代化，构建现代教育体系，建设学习型社会，培养更多更高质量创新人才，是“十四五”及未来一个时期的主要任务。

“十四五”时期，是临江深入实施“六六八三”发展战略，加快绿色转型高质量发展的关键时期。今后五年，临江将进入绿色转型、开放合作、高质量发展的战略机遇期，处于优势不断释放、动能加速转换、活力持续增强的攻坚关键期。这既为教育事业提供了发展空间，也对教育提出了更高要求。一方面需要在资金投入、规划布局、项目建设、人才引进等方面突出教育优先。另一方面需要进一步增强教育服务绿色转型高质量发展全面振兴的能力，以经济社会发展需求为导向，优化教育区域结构、推进学科专业建设，探索教育服务区域发展的新模式新路径，把提高教育质量和服务能力作为教育发展的核心任务。

“十四五”时期，是从“有学上”到“上好学”转变的重要窗口期。“十三五”期间，我市教育事业水平大幅提升，教育质量不断提高，队伍建设全面加强，办学条件持续改善。但从群众对普惠性学前教育资源、优质特色学校、多样化课后服务等方面的强烈需求，对师德师风、招考改革、学生减负、能力培养、生涯规划、校园安全等领域的高度关注上看，教育发展仍然存在一些问题：经济绿色转型、

人口结构变迁等带来的压力仍然很大；教育发展不均衡不充分问题依旧突出；教育治理体系和治理能力现代化水平有待提高；教师队伍建设还不能完全适应教育现代化发展需要；普惠性学前教育资源仍然不足；区域、城乡之间教育质量和水平仍存在差距。

面对新的形势和任务，要进一步增强责任感和使命感，抢抓深化教育改革发展的新机遇，深化对中国特色社会主义教育发展规律的认识，树立科学的教育发展观、质量观、人才观，进一步加大教育投入，扩大教育服务的公平性和开放性，提高教育服务水平，实现教育改革新突破，更好服务临江绿色转型高质量发展全面振兴。

## **二、总体要求**

### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党对教育工作的领导，以加快教育现代化为目标，以立德树人为根本任务，以促进公平和高质量发展为主题，对标先进、深化改革、优化结构、补齐短板，推动各级各类教育高质量发展，办好人民满意的教育，为全力建设实力临江、活力临江、生态临江、文明临江、善治临江、幸福临江，奋力打造高效能治理样板地、高水平开放桥头堡、高质量发展先行区提供坚强的人才支持和智力支撑。

### **（二）基本原则**

坚持党的领导。坚持中国特色社会主义教育发展道路，全面贯

彻党的教育方针，坚持正确的政治方向、服务面向、育人导向，全面加强教育系统党的建设，为教育改革发展提供根本保证。

坚持优先发展。在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展的战略地位，突出教育基础性、先导性、全局性地位，经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金投入优先保障教育投入，公共资源配置优先满足教育需要。

坚持改革创新。聚焦社会关注、群众关切的突出问题，深化管理体制、办学体制改革、教育教学改革、教育评价改革和新高考改革，破解障碍推进发展，激发教育发展内生动力和发展潜力。

坚持服务振兴。全力践行“两山”理论，深入实施“六六八三”发展战略，以全方位推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，推动教育改革创新，提高教育服务振兴能力。

坚持人民满意。把满足人民群众对优质教育的需求作为根本目的，坚持教育公益性原则，促进教育公平，提高教育质量，扩大优质教育资源供给，降低教育成本，加快缩小城乡教育差距和校际差距，增强人民群众的教育获得感和幸福感。

### （三）发展目标

“十四五”期间，临江市教育发展的总体目标是：全面普及学前教育，学前教育毛入园率达到 95%，普惠性幼儿园覆盖率巩固在 85%，公办园在园幼儿占比达到 55%，建成覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系。推进义务教育优质均衡发展，适龄儿童少年入学率保持在 99% 以上。高中阶段教育多样化、特色化



### （一）全面落实立德树人根本任务

加强思政育人工作。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用，推动中小学思政课程改革创新。构建中小学思政课课程教材、教师队伍、教研科研、政策措施一体化建设体系。推进中小学思政课教师队伍建设，建立动态补充机制，优化培养、管理、保障等措施，持续提升素质能力和专业水平。积极培育和践行社会主义核心价值观，深入开展马克思主义理论教育，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱党、爱国、爱社会主义教育，引导青少年儿童听党话、跟党走。

加强新时代德育工作。把立德树人融入思想道德、文化知识和社会实践教育各环节。注重学段衔接和知行统一，合理设计德育内容、途径、方法，丰富和落实各学段德育目标。充分发挥学校主导作用，建立学校、家庭、社会德育联动机制，扎实推进学生良好习惯养成教育，促进学生健康成长。拓展“时事新闻课”覆盖面，提升价值引领作用。开展校内外德育实践活动，完善志愿服务和社会实践活动机制。发挥临江独特资源优势，深入开展“职业体验”研学、“古色”研学及“上冰雪、进森林、树信念”综合实践教学教育，不断提高“三色”教育水平。

加强学校体育工作。以促进青少年身心健康全面发展为目标，广泛开展校园普及性体育运动。开发特色体育项目，发展校园足球、

冰雪运动，举办校园足球、篮球联赛。开展阳光体育运动，保证中小小学生每天校内体育活动时间不少于1小时。开展学生体质健康监测，将学生体质改善情况作为教育质量监测和教育评价的重要抓手，把学校体育工作纳入督导评价内容。

加强学校美育工作。坚持以美育人、以美化人，构建科学的美育课程体系，将美育实践活动纳入教学计划。建立学校、家庭、社会多位一体的美育协同育人机制和推进学校美育工作的部门协调机制。开展中小小学生艺术素质测评。健全中小小学生艺术素质测评制度、中小小学校美育工作自评和美育发展年度报告制度。逐步形成中小幼美育相互衔接、课堂教学和课外活动相互结合、普及教育与专业教育相互促进、学校美育和社会家庭美育相互联系的现代化美育体系。

加强学校劳动教育工作。贯彻马克思主义劳动观，帮助学生牢固树立崇尚劳动、尊重劳动的正确观念。把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通各学习阶段，贯穿家庭、学校、社会各方面。优化课程设置，拓展实践场所，配齐师资力量，落实教育内容，加强安全管理，完善评价制度，构建新时代劳动教育体系。传承发扬中医药文化，因地制宜推动中医药文化进校园活动，助力践行“两山”理念试验区建设。

加强学校健康教育工作。拓展健康教育渠道，根据学生年龄和学段特点设计健康教育内容。开展特色鲜明的校园爱国卫生运动，提升学生健康素养，促使学生养成良好卫生行为习惯，保持健康文明生活方式，形成健康文明校园文化。开展卫生防疫法律法规教育。

强化心理健康教育，构建心理健康教育服务体系。配齐配强专兼职心理健康教师。制定心理健康教育清单。加强重大疫情、重大灾害等特殊时期心理危机干预，强化人文关怀和心理疏导。

加强学校国防教育工作。强化国家安全观教育，将国防教育内容有机融入各级各类教育课程，在全学科教学中渗透国防教育理念，利用重大节日、纪念日组织开展国防教育活动，使学生全方位地接受国防教育，增强国防观念。

加强学校法制教育工作。强化教育规范性文件管理，严格履行教育重大行政决策法定程序。开展“学宪法、讲宪法”和国家宪法日“宪法晨读”等系列活动，普及宪法知识。推进青少年法治教育实践基地建设，完善中小学校法治教育教学资源体系，提升青少年法治教育的专业化水平。

加强校园生态文明建设。聚焦生态强市建设，把生态文明融入育人全过程，强化“绿水青山就是金山银山”理念教育。推动校园环境卫生工程，开展校园环境卫生提升行动。推进绿色校园建设，加强节能、节水、环保教育，引导广大师生牢固树立勤俭节约意识。

加强协同育人机制建设。强化社区教育服务功能，依托社区公共服务设施、儿童之家等，建立家长学校。公共图书馆、文化馆、纪念馆等按规定免费向学生开放。发挥校外教育资源优势，丰富校外教育内容和形式，强化校外教育与学校教育、家庭教育有效衔接。组建志愿服务团队，指导家长开展家庭教育。支持学校和教师正确行使对学生的教育管理。充分发挥媒体的宣传作用，营造和谐稳定

的社会、家庭良好氛围。

加强新时代语言文字工作。加大国家通用语言文字推广力度，推进行业语言文字规范化建设，弘扬推广中华语言文化。深入实施中华经典诵读工程，积极创建国家通用语言文字推广基地。开展语言文字督导评估。

### 专栏1 新时代立德树人工程

1.中小学德育工作示范校建设项目。深入贯彻落实立德树人根本任务，推动“一案一校”建设，完善德育工作实施方案。打造一批课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人德育工作示范校。

2.中小学德育工作者能力提升项目。支持广大德育工作者开展科学研究，提高德育工作实效性。强化德育工作者培训，培养一批优秀德育工作者，提升德育教师工作能力和素质。

3.中小学心理健康教育项目。加强全市中小学心理辅导室建设、管理。逐步配齐心理健康教育专职教师。组织开展心理健康教师培训，提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论、专业知识和操作技能水平。

4.中小学家庭教育指导项目。以“注重家庭、注重家教、注重家风”为着力点，面向家长宣传科学的家庭教育理念、知识和方法。建好家长学校平台，健全家庭、学校、社会三位一体协同育人机制，开展家庭教育系列培训，完善家庭教育指导服务网络。推进“互联网+家庭教育”，开展网上在线辅导。

5.中小学良好习惯培养项目。加强良好习惯养成培养体系建设，建立常态化、持久化工作机制，充分发挥家校协同共育作用，深入推进学生良好习惯养成教育。

6.中小学研学综合实践教育项目。充分发挥我市丰富人文与自然资源的育人作用，深入推进“职业体验”研学、“古色”研学及“上冰雪、进森林、树信念”综合实践教育活动。

7.中小学思政课一体化建设项目。推进教师队伍一体化配备、专业发展一体化培育、教育教学一体化研究、政策措施一体化落实等工作机制，加强对不同学段思政课建设的分类指导，循序渐进、螺旋上升地开好中小学校思政课。

8.儿童青少年视力健康教育基地建设项目。建设具备综合预防儿童青少年近视功能的“视力健康教育基地”，面向全市中小學生开展眼健康、近视预防等宣传教育和综合体验。

## （二）推进学前教育普及普惠发展

优化学前教育资源配置。科学规划幼儿园布局，新建改扩建一批公办幼儿园，利用中小学校闲置校舍等资源举办公办幼儿园。加大乡镇公办幼儿园建设力度。开展城镇小区配套园治理“回头看”，健全城镇小区配套幼儿园建设管理长效机制，确保配套幼儿园办成公办园或普惠性民办园。

推动保育教育质量提升。推进幼儿园与小学科学衔接工作，落实试点建设、加强实践探索，构建衔接机制，推动幼儿园和小学双向科学衔接。完善教研指导责任区、区域教研和园本教研制度，实现各类幼儿园教研指导全覆盖。通过“大园区管理改革”“手拉手结对”等方式，发挥示范性幼儿园辐射带动作用，全面提高幼儿园保教质量。强化对幼儿园师资配备、保教质量、收费行为、安全防护、卫生保健等方面的动态监管，全面改善办园条件，消除园舍安全隐患。

### 专栏 2 学前教育普及普惠发展推进工程

1.普惠性学前教育资源建设项目。实施学前教育行动计划，科学规划幼儿园布局，新建、改扩建一批幼儿园，坚持把小区配套园办成公办幼儿园或普惠性民办幼儿园，2025年全市计划新建2所公办幼儿园。支持普惠性民办幼儿园发展，加大对符合条件的普惠性民办幼儿园的奖补力度。

2.幼儿园保教质量提升项目。实施幼小衔接行动计划，加快实现幼儿园与小学科学有效衔接。推进学前教育教研改革，强化教研为教师专业成长和幼儿园保育教育实践服务，提高幼儿园办园质量。严格依标配备教职工，加强幼儿教师培养培训，提高教师专业素质和实践能力。发挥示范性幼儿园的辐射带动作用，通过“大园区管理改革”“手拉手结对”等方式，推动学前教育保教质量整体提升。

### （三）推进义务教育优质均衡发展

科学规划义务教育学校布局。编制义务教育学校布局规划，预留足够的义务教育学校用地。城区扩优，加快城区学校扩容改造步伐，增加学位供给，持续推进义务教育学校达到标准班额。乡镇做强，加强乡镇寄宿制和小规模学校标准化建设，切实解决偏远乡村学生入学难问题；村级留点，全面实施“温馨校园”建设，规划撤并已无生源的教学点，加大对长期保留的小学和教学点的投入力度。

协同推动城乡义务教育发展。推进义务教育学校提档升级。完善城乡义务教育经费保障机制，在财政拨款、教师配置、学校建设等方面向乡村倾斜。合理配置教育资源，推进集团化、学区化办学，建立优质学校与薄弱学校共建机制，缩小义务教育区域、城乡、学校之间的差距。落实中小学教师统一管理制度，加强校际交流，促进资源共享。

严格落实义务教育政策。落实义务教育阶段免试就近入学制度，严格落实“阳光招生”“阳光入学”“阳光分班”政策。完善“综合评价，择优录取”的高中招生办法。全面落实“双减”政策，提高作业管理水平，拓宽课后服务渠道，确保教育减负不减质。规范校外培训服务行为，强化运营监管，坚决压减学科类校外培训。全力推进“五项管理”，促进学生全面发展、健康成长。

专栏3 义务教育优质均衡发展和城乡一体化推进工程
1.优化义务教育学校布局项目。加大义务教育阶段学校建设力度，合理规划、科学布局。

乡镇做强，大力发展乡镇寄宿制学校，切实解决偏远乡村学生入学难问题；村级留点，全面推进“温馨校园”建设。努力实现“温馨校园”全覆盖。规划撤并已无生源的教学点，加大对长期保留的小学 and 教学点投入。

2. 义务教育城乡一体化项目。深化“大学区”管理改革，完善城区学校支援乡镇学校机制，扩大优质教育资源覆盖面。完善县域内城镇与乡村教师双向交流、定期轮岗、学区（乡镇）内教师走教制度。全面推进城乡、区域、校际之间优质教育资源共享，促进义务教育优质均衡发展。

3. 义务教育教学质量提升项目。坚持“五育并举”，全面发展素质教育。提升学校教育教学改革能力，优化教学方式，提高教育教学质量。培育、遴选一批市级优秀教学成果，推广使用国家、省优秀教学成果。规范招生秩序，巩固控辍保学成果，促进教育公平。

#### （四）推进普通高中多样特色发展

推动高中阶段教育协调发展。建立健全经费投入机制和生均拨款制度，足额拨付高中生均公用办学经费，全面改善办学条件，满足教育教学基本需求。扩大优质资源，实现普通高中与中等职业学校布局合理、规模适度。深入开展普通高中多样化特色发展试点工作，加快高考标准化考场和高中教室、实验室建设。

推进高中阶段教育改革进程。深入推进课程改革，落实国家课程方案，开齐开足开好规定课程。加强普通高中新课程新教材示范区示范校建设。完善普通高中学生综合素质评价体系，强化学业水平考试的组织和管理。推进普通高中学生发展指导制度建设。

#### 专栏4 普通高中多样化特色发展推进工程

1. 消除普通高中大班额项目。加快实施消除普通高中大班额专项规划，逐步改善办学条件，增加学位供给，2022年底，基本消除大班额，为全面实施选课走班，推进高考综合改革提供有力的资源条件保障。

2.普通高中新课程新教材实施省级示范校建设项目。发掘和培育普通高中新课程新教材实施典型经验，发挥引领带动作用，为深化普通高中课程改革，落实立德树人根本任务，促进学生发展核心素养落地创造条件。

3.普通高中学生发展指导推进项目。建立学生发展指导中心，配备专兼职生涯规划教师，实施生涯规划教师培训计划，建立学生发展指导制度，开发生涯规划教育精品课程，构建家长、校友、社区、企业、非公组织相融合的生涯教育资源体系。

4.普通高中综合素质评价推进项目。落实《吉林省普通高中学生综合素质评价实施办法》，应用网络平台进行管理，重点从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践等方面，客观记录学生成长过程，形成学生综合素质档案。

### （五）推进职业教育创新融汇发展

持续优化职业教育办学条件。发挥中职教育在发展现代职业教育中的重要作用，以职教中心为支撑，构建结构布局合理、专业设置科学、职普贯通协调的职业教育发展格局。全面落实省级质量提升计划，发挥资金使用效益，加强实习实训室建设。扩大职业教育优质资源，推进“三全育人”工作创新，夯实技能人才成长基石。

坚持创新专业扩大招生规模。树立以需求为导向的办学理念，合理配置现有教育资源。优化专业设置，合理调整课程结构，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，促进课程内容与职业标准对接。强化实践教学，推行模拟仿真、现场和情境教学，创设良好职业氛围。加快高中阶段统一招生录取平台建设，统筹招生计划、招生政策和资源配置。加大招生宣传，拓宽就业渠道，引导应往届初中毕业生向职业学校合理分流。完善人才培养方案，提高“3+2”“3+3”中高职贯通培养比例。

深化产教融合推进校企合作。深入推进现代学徒制和订单培养

等实践教学模式，拓宽校企合作路径，强化实习实训工作，了解企业用工需求，缩短学生就业缓冲期。推动具有我市行业特点的“1+X”证书制度试点建设。构建“政产学研用”协同育人体系。加强与企业、高校合作办学。

优化资源供给服务终身教育。推动全民终身学习，助力学习型社会建设。推动开放大学建设，利用职业教育资源提升继续教育服务能力，开发面向社会的学习资源，鼓励更多社会学习型组织参与全民终身学习。

专栏5 职业教育服务能力提升工程
------------------

<p>1.特色高水平中职学校和专业建设项目。建好临江市职业技术学校幼儿保育、电子商务、旅游服务与管理、农机设备应用与维修等4个特色高水平中职专业，提升中等职业教育发展水平，夯实现代职业教育基础。</p>
---

<p>2.县级职业学校建设项目。推动县级职业学校建设，服务县域振兴发展，形成覆盖城乡、联动社区、灵活开放、体现终身教育理念的现代职业教育和培训体系。</p>
--

### （六）推进民族教育和特殊教育普及系统发展

高质量开展民族团结进步教育。把民族团结进步教育工作作为学校德育工作的重点，开展促进民族团结进步教育活动，铸牢中华民族共同体意识。

提高特殊群体教育质量。加强特殊教育学校建设。健全特殊儿童招生入学联动工作机制。推动非义务教育阶段特殊教育发展。保障特殊教育资源供给，优化校园无障碍设施建设，提高普通学校特

特殊教育建设水平。聚焦特殊学生需求，依托个别化教育、教康结合、校社共建等形式，探索适应特殊儿童和普通儿童共同成长的融合教育模式，实现特殊学生的个别化教育与个性化培养。提升教师教育素养，实现非特教专业教师培训全覆盖。建立特殊教育资源数据库。积极争取与发达地区的教育合作与交流。

### （七）全面加强教师队伍建设

完善教师培训体系。分类推进教师培养模式改革，建立教师队伍培训专家库。全面落实中小学幼儿园教师继续教育工作，推动“县、片、校”三级联动，协同实施全员培训。整合网络资源平台，开展网络教研和培训。开展乡村教师、紧缺薄弱学科教师、新任教师岗前培训。做好新入职教师跟踪指导，关注青年教师专业成长，培养教学骨干、学科带头人，形成教师专业发展“四级”梯队。全面提升教师队伍专业能力。

强化师德师风建设。健全师德师风建设机制，推进师德师风建设常态化长效化，完善师德师风学习教育、教师行为规范制度体系建设。全面落实新时代教师行为准则，完善教师考核和奖惩机制。构建学校、教师、学生、家长和社会“五位一体”师德师风监督体系，实现师德师风监督考核全覆盖。加大师德师风重点问题治理力度，从严查处和惩戒师德失范行为。强化师德先进典型引领，开展师德典型挖掘培树、评选表扬、示范带动活动，全面提升教师队伍师德素养和整体形象。

健全教师保障机制。健全中小学教师工资长效联动和动态调整

机制，确保中小学教师工资收入不低于当地公务员平均工资收入水平。全面落实农村中小学教师乡镇工作补贴和艰苦边远地区津贴政策，实施乡村教师支持计划，依法保障和提高农村教师待遇。落实教育系统编制统筹管理办法，实现总量控制、统筹使用、动态管理，全面实施中小学教师“县管校聘”，建立健全教师补充机制。

#### 专栏 6 高水平师资队伍建设工程

1.中小学教师教育教学能力提升项目。做好新入职教师为期2年的跟踪指导，抓好3—5年教龄青年教师专业成长规划，培养教学骨干、学科带头人，形成教师专业发展“四级”梯队。实施“国培计划”“省培计划”，开展乡村教师、紧缺薄弱学科教师、新任教师岗前培训。

2.中小学教师保障支持项目。实施县级教育部门统一管理中小学教师制度，深入推进“县管校聘”，完善教师补充机制，全面推进校长、教师交流。开展“特设岗位”教师、事业单位招聘工作。

## 四、改革创新

### （一）深化管理体制改革

持续深化简政放权。转变职能和管理方式，推进教育领域“放管服”“最多跑一次”改革，优化营商环境，简化行政事项程序，加强信用体系建设，建立健全违约惩戒机制。健全许可事项的审批程序和工作流程，加强事中事后监管，推动行政“双随机一公开”检查。规范教育行政执法行为，实施包容审慎监管执法“四张清单”，切实优化办学环境。

不断强化依法治教。深入学习宣传贯彻习近平法治思想，加快构建依法行政、依法办学、依法执教、社会依法支持和参与教育治

理的教育发展新格局。加强政府对学校办学的支持和服务，切实落实和扩大学校办学自主权。增强学校依法办学意识，以学校章程建设与实施为核心，依法确立学校办学主体地位，保障学校依章程自主办学。以法治思维和法治方式深入推进教育领域综合改革。

## （二）深化教育教学改革

推动课堂教学改革。以“校本主题研修”为切入点，深入开展“四环节”“时事综合课”“三小进课堂”“语文主题学习”“信息技术与课堂教学深度融合”和小组“自主合作探究”学习等教学改革。开展校际交流和教学流动现场会，创新教学模式，提高教学质量。

推进招考制度改革。严格规范学籍管理和招生入学秩序，辍学率控制在1%以下。积极推进普通高中招生制度改革，逐步提高中考体育考试分值，将初中生物学、地理学科纳入中考录取计分科目。全面推动普通高中新课程改革，发掘和培育普通高中新课程新教材实施典型经验。完善职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法，培养终身学习的好习惯。

深化教育评价改革。深入推进新时代教育评价改革。完善教育质量监测机制。坚决纠正“五唯”倾向。积极改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，以完善德育评价、强化体育评价、改进美育评价、加强劳动教育评价、严格学业标准为主要内容改进学生评价。

1.规范招生入学秩序。制定招生入学工作方案，完善义务教育免试就近入学制度，保障特殊群体平等接受义务教育。

2.推进中考改革。从2021级初中新生开始，将生物学、地理学科纳入中考录取计分科目，在初二年级施考，考试成绩纳入高中阶段学校招生录取依据。逐步提高体育加试成绩在中考成绩中的分值。逐步将综合素质评价和艺术等纳入中考考试评价内容。

3.实施新高考改革。推进普及高中阶段教育攻坚计划，分期分批完成普通高中教室、实验室建设和相关仪器设备配备。加大教师编制统筹配置和跨区域调整力度，通过增加公费师范生、定向招聘教师、推进区域教师走校等措施，完善高中教师补充机制。有序推进选课制、分层教学和走班教学。

### （三）深化教育督导体制机制改革

健全教育督导管理体制。完善教育督导体制机制，健全教育督导机构设置，全面落实教育督导职能，完善教育督导协作联动体系，确保教育督导机构在本级政府领导下独立行使教育督导职能。完善中小学、幼儿园责任督学挂牌督导制度，落实责任督学常态化督导。强化督导队伍建设，建立督学专家库。加强专兼职督导队伍培训，不断提升督学专业水平。

强化教育督导法制建设。将督导专项经费纳入政府财政预算，切实落实教育督导保障。认真履行教育督导职责，有计划地开展督导评估。建立完善督导评价制度和长效机制，落实报告、反馈、整改、复查、激励、约谈、通报、问责等制度要求，强化督导问责机制建设。

## 五、保障措施

### （一）全面加强党的领导

把党的政治建设摆在首位。加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，不断提升全市教育系统党的建设质量。推进落实中小学校党组织领导的校长负责制，健全完善中小学校领导体制和工作机制。加强学校意识形态阵地建设，强化风险研判和突发事件应对处置，牢牢掌握教育系统意识形态工作的领导权。

全面提升中小学校党建工作水平。开展中小学校“强基领航”行动，抓实“三早”育苗工程，建设普通高中青年党校、初中团校和小学少先队讲堂。推动全市教育系统党的基层组织优化设置和活动方式创新，大力推进新时代吉林党支部标准体系（BTX）建设。加强中小学校基层党组织和党员队伍建设，开展党员培训，为学校发展提供组织支撑和人才保障。

深入推进党风廉政建设。常态化落实中央八项规定及其实施细则精神，加强对干部的教育监督管理。深化运用监督执纪“四种形态”，健全巡视巡察整改促进机制，建立强有力的督察督办制度，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展。

## （二）优化教育经费投入

完善财政教育投入机制，保证财政教育投入持续稳定增长。优化教育经费支出结构，加大教育经费统筹力度，重点向乡镇学校倾斜，向薄弱环节、关键领域倾斜，满足教育改革发展需要，促进教育协调发展。健全教育经费管理机制，坚持保基本、补短板、促公平、提质量，扩大教育经费使用效益。健全完善全覆盖全过程全方位的教育经费监管体系。

### （三）加快智慧教育建设

创建“互联网+教育”平台，加强学校网络基础设施建设与多媒体终端配备，构建安全有序的信息化基础环境。综合运用互联网、物联网、大数据和人工智能等技术，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，实现数据伴随式收集、信息自动化分析、资源最优化配置。

推动信息技术与教育教学深度融合。实施师生信息素养全面提升行动计划，充分利用信息技术推动人才培养模式和教学方法改革，逐步实现信息化教学应用全覆盖。加快推进白山市教育资源公共服务平台深度应用，开发一流线上线下精品课程，推动优质教育资源共建共享。支持乡镇学校远程同步教学，缩小城乡教育差距。加快建设在线智能教室、实验室等智能学习空间，提供个性化学习服务。实现“三个课堂”在中小学校的常态化应用。

优化教育信息化管理。加强教育信息化数据库建设，建立健全网络安全监管机制，开展网络安全监测预警。开展教育治理能力优化行动，推动信息化手段服务教育教学全过程。建立科学完善的教育管理公共服务平台、招生考试综合管理平台、教育统计信息系统和学校教育教学信息系统，加快形成现代化教育管理与监测体系。

### （四）建立规划落实机制

将教育纳入国民经济和社会发展规划、重大区域发展规划，进一步突出优先发展战略地位。健全跨部门统筹协调机制，建立统筹协调研究解决教育规划实施重大问题机制，将教育规划目标、任务、

政策落到实处。建立教育发展监测评价机制，将教育规划实施情况作为评价相关部门履行教育职责的重要内容，定期开展督导检查。搭建社会各界关心教育、建言教育、支持教育的平台，广泛宣传教育发展重大战略举措和推进情况，弘扬教育发展正能量，形成全社会关心、支持教育的良好氛围。

专栏8 重点项目建设工程
<p>重点推进光华中学异地新建；完成市第二幼儿园维修改造；扩建建国小学；新建第二中学体育馆；完成乡镇义务教育学校电取暖改造；完成乡镇义务教育学校教室护眼灯安装；新建劳动实践教育基地。</p> <p>新建和改造“专递课堂”专用教室；配备教师电子备课设备；更新“班班通”多媒体教学设备；新建综合实验室；补充实验室仪器设备；升级改造学生微机室设施设备；配备心理咨询室；补充卫生保健室仪器设备。</p>